

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»
по направлению 06.03.01 Биология (бакалавриат)
профиль «Биология клетки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере управления стартапами в технологическом предпринимательстве.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности в технологическом предпринимательстве;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области управления стартапами в технологическом предпринимательстве;
- развитие у студентов умения поиска и выбора эффективных решений в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, История, Математика и математические методы в биологии, География, Русский язык и культура речи, Ботаника, Зоология, Философия, Физика, Химия, Психология и педагогика, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы предпринимательского права, История, Философия, Основы проектного управления, Психология и педагогика, Физиология растений, Цитология, Биофизика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Физиология животных, Гистология, Организм и среда, Информатика и информационные технологии, а также при прохождении учебных практик: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных), проектной деятельности.

Освоение части компетенций проходит одновременно при изучении дисциплин Элективные курсы по физической культуре и спорту, Экономика, Геология и почвоведение, Вирусология, Физиология нервной деятельности, Социология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» необходимы при изучении дисциплин Микробиология, Иммунология, Биохимия и молекулярная биология, Экология и рациональное природопользование, Биология размножения и развития, Клиническая биохимия/ Экология популяций и сообществ, Общая биология, Общая биотехнология, Общая биотехнология Экологическая культура, при прохождении производственных практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: знать основы экономических знаний Уметь: использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знать: нормативно-правовые документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы их оценки при разработке и реализации стартапов Уметь: применять при разработке стартапов и проектов методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов Владеть: начальными навыками применения методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов при разработке и реализации стартапов и проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.